

# Découvrir le monde avec ses reilles



Reconnaître des sons, les nommer et en créer

- 1** **Cherche des sons et des bruits sur l'image foisonnante.**  
Quels sons entends-tu en regardant l'image foisonnante ?  
Quels sons font les personnes, les animaux ou les machines ?

- 2** **Carnet sonore : quels sons ponctuent mon chemin vers l'école ?**  
Tu sais sans doute à quoi ressemble ton chemin vers l'école. Mais entends-tu le chemin ? As-tu déjà prêté attention à tous les sons qui le jalonnent ?  
Attention : n'oublie pas de rester attentif au trafic !.

Décris les sons que tu entends sur le chemin de l'école.

### 3 Parcours à l'aveugle

Comment les personnes non voyantes s'orientent-elles ? Teste à quel point l'ouïe est importante quand tu ne vois pas.

Instructions : faites l'exercice à deux. Dans l'idéal, allez dehors ou dans une salle sans obstacle. Mettez-vous d'accord sur un son. Un des élèves a les yeux bandés. L'autre s'éloigne et émet le son convenu à intervalle régulier. L'élève aux yeux bandés s'oriente en fonction du son. Après un moment, les rôles inversez les rôles

### 4 Alphabet des sons

De A comme alarme à Z pour zinzinuler en passant par B pour bourdonner. Cherche pour chaque lettre un son correspondant. Comment pourrais-tu reproduire toi-même le son ? Quel objet peut servir pour reproduire un son ?

Prenons la lettre F pour le feu :

trouve quelques brins de bois secs que tu plies jusqu'à ce qu'ils craquent, et chiffonne un emballage de bonbon ou un sac en plastique. Tu obtiens ainsi le son du feu qui crépite.

### 5 Relie chaque mot à gauche avec le son correspondant.

Le feu

Le réveil

L'eau

Le feu d'artifice

Le moteur

Le vent

clapote

pétarade

crépite

siffle

vrombit

sonne