

# Guide à l'attention des sapeurs-pompiers

Visite des sapeurs-pompiers en classe

## Introduction

Si l'image du pompier suscite la fascination auprès des enfants, c'est parce que le service du feu est investi d'une mission essentielle pour la société.

Au-delà de l'excitation que le métier de sapeur-pompier provoque chez les enfants, cette thématique fait partie intégrante du programme du premier cycle et est donc abordée en classe. C'est la raison pour laquelle les services du feu sont régulièrement sollicités par le personnel enseignant pour qu'ils expliquent aux enfants leur mission, les dangers du feu et les mesures de prévention à adopter.

Le présent guide aide les intervenantes et intervenants à préparer la visite de classe en leur proposant une marche à suivre et des suggestions pour bien faire passer le message auprès des enfants. Il contribue à simplifier au maximum votre travail de préparation.

**Important : Les modèles n'ont aucune valeur contraignante et peuvent être adaptés au besoin, en fonction de vos possibilités et des conditions-cadres. Le présent guide est conçu pour les deux premières années de primaire (3H et 4H), à savoir des enfants d'environ 6 à 8 ans.**

## Communiquez de manière adaptée à l'âge

Il n'est pas possible ni souhaitable d'interdire l'usage du feu aux enfants. En effet, l'interdit ne fait qu'attiser l'envie de le transgresser. Il est bien plus efficace de **sensibiliser les enfants au feu en tenant compte de leur âge**, de leur fournir un cadre de référence et de leur montrer comment se comporter en cas d'incendie. Nul besoin non plus d'instiguer la peur en évoquant les conséquences graves d'un incendie ou en montrant des images réelles d'accidents ou de dégâts provoqués par le feu.

Il s'agit plutôt de faire comprendre aux enfants qu'ils **peuvent eux-mêmes prévenir les incendies**. Ils doivent aussi apprendre à demander rapidement l'aide des adultes (et des sapeurs-pompiers) en cas d'urgence.

## Comment captiver votre auditoire pour faire passer le message ?

Donnez aux enfants la possibilité de faire **l'expérience de vos messages de manière ludique pour pouvoir les intégrer**. Cette méthode s'avère plus efficace que de simples appels à la prudence.

- **Faites participer activement les enfants.** Posez-leur régulièrement des questions pour retenir leur attention.
- **Établissez un lien avec l'environnement des enfants.** Demandez aux enfants de décrire leurs propres expériences en rapport avec le feu / les sapeurs-pompiers pour en discuter ensuite.
- **Impliquez les enfants.** Laissez les enfants échafauder leurs propres réflexions. Demandez-leur de réfléchir à l'utilité que peut avoir un objet par exemple. Vous pourrez ensuite leur fournir une explication factuelle.
- **Éveillez tous les sens.** Donnez la possibilité aux enfants de regarder, toucher, essayer, porter ou sentir des vêtements ou des éléments d'équipement. Votre message s'imprénera plus facilement dans leur mémoire que si vous n'utilisez que des mots.
- **Ancrez les contenus de manière ludique.** Que doivent faire les enfants en cas de feu à la maison ? Discutez d'une situation spécifique avec les enfants. Vous pouvez ensuite reproduire la situation dans un jeu de rôle et entraîner le comportement à adopter.

## Concentrez-vous sur la thématique centrale

Les tâches des sapeurs-pompiers vont de la lutte contre les incendies au sauvetage d'animaux en passant par les interventions lors d'inondations. **Pour les enfants de cette tranche d'âge, le potentiel de prévention le plus important réside dans la prévention des incendies et l'adoption des bons réflexes en présence d'un feu.** En apprenant à manipuler correctement le feu, les enfants peuvent contribuer à prévenir les dommages. Pour les autres thématiques – comme la lutte contre les éléments naturels – la marge de manœuvre des enfants est plutôt limitée en matière de prévention.

## Ce que vous devriez clarifier avant votre visite

Une visite des sapeurs-pompiers représente pour les enfants une expérience très spéciale. Afin d'éviter tout malentendu, il convient de clarifier auprès de l'enseignante ou de l'enseignant **l'objectif et la finalité de la visite**. Autres points à préciser :

- Quelles sont les connaissances préalables des enfants ? Vous pouvez profiter de l'occasion pour attirer l'attention de l'enseignante ou l'enseignant sur le matériel pédagogique [« Héros des éléments »](#) de l'AECA qui permettra de préparer les enfants à la visite.
- Quelle durée pour la visite ?
- La classe sera-t-elle répartie en plusieurs groupes, nécessitant la présence de plusieurs sapeurs-pompiers ?

- Quel matériel est-il nécessaire pour la visite ?
- Quels seront les adultes présents de la part de l'école ?
- Comment les enfants doivent-ils être habillés ? Y aura-t-il p. ex. des présentations en extérieur, ou des situations où les enfants pourraient se mouiller ?
- Avez-vous la possibilité de projeter une présentation PowerPoint ?

**Important :** Informez l'enseignante ou l'enseignant que le devoir de surveillance (discipline) reste de son ressort durant la visite, de sorte que vous puissiez vous concentrer sur le déroulement du programme.

Convenez au préalable avec l'enseignante ou l'enseignant de la marche à suivre dans le cas où les sapeurs-pompiers seraient appelés à partir en intervention pendant la visite.

### **Demandez si l'école dispose d'un plan d'urgence**

Dans les écoles en particulier, il est très important de bien se préparer à un éventuel incendie. En effet, c'est le meilleur moyen pour savoir réagir correctement et rapidement en cas d'urgence. Par conséquent, il est vivement recommandé à toutes les écoles de prévoir un plan d'urgence et d'organiser un exercice d'évacuation chaque année. Profitez de la rencontre pour parler à l'enseignante ou l'enseignant du plan d'urgence.

Si un tel plan existe et que le personnel enseignant a été instruit, vous pouvez l'intégrer au point 8 ci-après « Au feu ! Que dois-je faire ? » et faire un exercice avec les enfants.

## **Déroulement possible d'une visite en classe**

**Le déroulement suivant se base sur la présentation PowerPoint mise à votre disposition. Si vous ne pouvez pas projeter de présentation PowerPoint, le déroulement suggéré vous aidera quand même à structurer votre visite et à passer votre message.**

### **1. Accueil et présentation**

- Commencez par vous présenter.
- Indiquez votre fonction auprès des sapeurs-pompiers et depuis combien de temps vous en faites déjà partie.
- Demandez aux enfants et à l'enseignante ou l'enseignant de se présenter et de vous indiquer brièvement ce qui les intéresse le plus.

**Astuce :** Chaque enfant reçoit une bande de ruban adhésif ou une étiquette où il écrit son nom puis qu'il colle sur lui. De cette manière, vous pouvez vous adresser à eux par leur prénom, en particulier si vous faites des exercices en extérieur.

## 2. Qui sont les sapeurs-pompiers ?

- Expliquez aux enfants qu'en Suisse, il existe des sapeurs-pompiers professionnels et le système de milice. Montrez brièvement les différences entre les deux systèmes.
- Questions :
  - Les sapeurs-pompiers de notre village / notre ville sont-ils des professionnels ?
  - S'il s'agit de volontaires : devinez leurs métiers.
  - Où se trouve leur caserne ?

## 3. Les sapeurs-pompiers protègent et aident

- Demandez aux enfants d'énumérer les tâches que les sapeurs-pompiers accomplissent.
- Donnez des exemples sur la mission des sapeurs-pompiers « Sécuriser – Sauver – Tenir – Protéger – Maîtriser », et ce, en rapport avec les personnes, les animaux, l'environnement et les biens matériels.
- Questions :
  - Pourquoi avons-nous besoin des sapeurs-pompiers ?
  - Comment ferions-nous sans eux ?

## 4. Comment se protègent les sapeurs-pompiers ?

- Présentez les éléments de l'équipement tels que le casque, les vêtements de protection contre le feu et/ou l'appareil de protection respiratoire. Demandez aux enfants à quoi ils servent selon eux.
- Permettez aux enfants de bien observer le matériel présenté, de le toucher, voire de le porter.
- Équipez-vous ensuite des vêtements de protection contre le feu, du casque et de l'appareil de protection respiratoire, de manière à ce que les enfants voient à quoi vous ressemblez lors d'une intervention.

## 5. Quel est le matériel des sapeurs-pompiers ?

- Montrez les divers éléments d'équipement. Faites participer activement les enfants en les questionnant sur l'utilité de chaque élément.
- Si vous apportez du matériel, permettez aux enfants de le toucher, voire de l'essayer.

**Astuce :** Les enfants sont vite dépassés par les détails techniques. N'en prévoyez donc pas trop. Le mieux est souvent l'ennemi du bien.

## 6. Les jeunes sapeurs-pompiers, c'est sympa !

- À évoquer seulement si un tel regroupement existe dans la région.
- Évoquez les aspects positifs. Mentionnez brièvement les conditions-cadres.

## 7. Comment éviter les incendies ?

- Donnez la possibilité aux enfants d'identifier les dangers d'incendie. Discutez avec eux de la manière de prévenir les incendies.
- Notre image à énigmes sur les dangers d'incendie, que l'enseignante ou l'enseignant peut commander avant la visite, peut s'avérer utile.

## 8. Au feu ! Que dois-je faire ?

Si ça brûle à la maison :

- Discutez avec les enfants de la marche à suivre en cas d'urgence.
- Mettez ensuite les enfants en situation avec un jeu de rôle.
- Demandez aux enfants s'ils connaissent le numéro d'appel des sapeurs-pompiers.

Si ça brûle à l'école :

- Expliquez aux enfants comment réagir dans ce cas. Basez-vous sur le plan d'urgence de l'école, s'il existe.
- Consultez également notre fiche d'information au sujet des dispositifs d'évacuation, qui peut être obtenue gratuitement et que vous pouvez remettre à la direction de l'école.

## 9. Quelles questions posent les sapeurs-pompiers ?

- Indiquez aux enfants quelles sont les questions que pose la centrale d'appels d'urgence.
- Simulez avec les enfants un appel d'urgence au numéro des sapeurs-pompiers.

## 10. Attention, ça presse !

- Attirez l'attention des enfants sur les dangers liés aux interventions des sapeurs-pompiers.  
Quand les enfants entendent et voient un véhicule des sapeurs-pompiers avec la sirène et le gyrophare allumés, les règles suivantes s'imposent :
  - Ne pas traverser la route, même si le feu est au vert.
  - S'écarter de la route et attendre dans un endroit sûr.
  - Respecter les zones délimitées avec des banderoles.

## 11. La fumée est très dangereuse !

- Expliquez aux enfants pourquoi la fumée est si dangereuse.
- Montrez-leur comment réagir de manière adéquate.
- Expliquez-leur l'importance des détecteurs de fumée. Demandez aux enfants de regarder s'il y a des détecteurs de fumée chez eux.

## 12. Que peut-on utiliser pour éteindre le feu ?

- Demandez aux enfants d'énumérer les solutions.
- Attirez leur attention sur le fait qu'un feu de graisse ne doit jamais être éteint avec de l'eau.
- Montrez un extincteur et une couverture antifeu aux enfants. Demandez-leur s'ils ont ces deux objets à la maison.
- Faites-leur une démonstration de leur utilisation. Vous pouvez saisir l'occasion pour passer à la partie active de la visite.

## 13. Passons maintenant aux choses sérieuses ! Suggestions d'exercices pratiques

Si vous avez le temps et la possibilité de le faire, vous pouvez impliquer les enfants dans des exercices pratiques. La cour de récréation ou le terrain de sport s'y prêtent souvent le mieux. Vous pouvez profiter de ce moment pour fournir des informations générales sur le feu / les incendies, et transmettre des conseils de prévention ciblés. Ce faisant, les enfants découvrent de manière ludique les activités des sapeurs-pompiers, ils identifient les dangers du feu et ils intègrent les gestes à adopter en cas d'incendie.

### Suggestions d'exercices :

- Éteindre un petit feu dans une maison miniature avec un seau-pompe.
- Éteindre un petit feu avec une couverture antifeu.
- Faire essayer un extincteur aux enfants.
- Éteindre un feu avec une chaîne de seaux (les enfants sont en ligne et doivent se passer de petits seaux d'eau).
- Enfiler la tenue de sapeur-pompier le plus rapidement possible.
- Demander aux enfants de chercher une ou un camarade de classe avec la caméra thermique.
- Faire un feu et laisser les enfants sentir sa chaleur. Éteignez ensuite le feu avec un extincteur.



## 14. Clôture

Pour clore la visite, une petite cérémonie est de mise. Annoncez aux enfants qu'ils sont devenus des experts en herbe au sujet des sapeurs-pompiers et de la prévention incendie. Encouragez les enfants à devenir des acteurs de la prévention incendie chez eux. Les enfants évoqueront leur expérience à la maison et sensibiliseront ainsi leurs parents à ce sujet.

**Astuce :** Décernez un diplôme de mini-pompier à chaque enfant. Vous pouvez télécharger un modèle sur le site [www.heros-des-elements.ch/sapeurs-pompiers](http://www.heros-des-elements.ch/sapeurs-pompiers) Il peut aussi y être commandé gratuitement.



## Héros des éléments : matériel pédagogique

Le matériel standard destiné aux sapeurs-pompiers a été élaboré dans le cadre du projet de prévention « Héros des éléments ». Ce projet a vu le jour à l'initiative des établissements cantonaux d'assurance et il a été développé à l'attention des écoles par l'Association des établissements cantonaux d'assurance. Pour le cycle primaire 1 (jusqu'à la 2e primaire / 4H), les thèmes abordés sont le feu et la prévention incendie, tandis que pour le cycle primaire 2 (jusqu'à la 6e primaire / 5H à 8H), les thèmes abordés sont le climat et la prévention des dommages éléments naturels.



Le matériel pédagogique poursuit les objectifs de prévention suivants :

- Transmettre des connaissances sur le thème de la prévention incendie
- Sensibiliser les élèves aux dangers
- Montrer les comportements à adopter pour éviter les dommages
- Encourager les échanges entre les élèves et leur entourage immédiat (p. ex. les parents) sur les dangers et sur les moyens de les prévenir

Le matériel pédagogique mis à disposition peut être téléchargé gratuitement par les membres du corps enseignant sur le site [www.heros-des-elements.ch](http://www.heros-des-elements.ch)  
**Nous vous suggérons d'en faire part à l'enseignante ou l'enseignant concerné avant la visite, afin que les élèves soient préparés.**

### Une initiative des établissements cantonaux d'assurance

Représentés par :



Engagés dans la prévention avec :

