

# Quand la neige se met à glisser

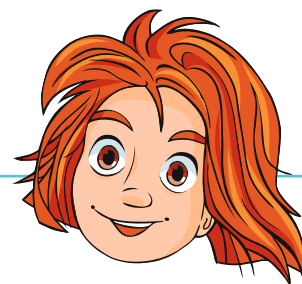


## Comment une avalanche se forme-t-elle ?

Teste l'influence du manteau neigeux et de la pente avec une expérience.

À quel moment la neige commence-t-elle à glisser ?

*As-tu déjà vu un bulletin d'avalanche ?  
Il permet de voir quel est le degré de danger d'avalanche actuel.*



### Matériel :

- 3 livres
- du sel

### Voici comment procéder :

1. Empile deux livres l'un sur l'autre. Ils représentent le sol et la couche de neige. Soulève lentement le livre du dessous (le « sol ») par un côté. Combien de temps cela dure-t-il avant que la « neige » glisse ?
2. Mets un peu de sel entre les livres et recommence l'expérience. Le sel représente une couche de neige fragile sous le manteau neigeux dur. L'avalanche se déclenche-t-elle plus tôt ou plus tard qu'avant ?
3. Empile à nouveaux deux livres avec du sel au milieu. Ajoute maintenant un troisième livre en haut de la pile. Il représente une charge supplémentaire (poids) causée par des personnes, p. ex. à ski. Quand l'avalanche se déclenche-t-elle ?

Qu'as-tu observé ?



À la page 37 de ton cahier d'exercices, tu trouveras plus d'informations sur les avalanches.

# Apprends à reconnaître la force du vent



Sur la page 21 de ton cahier d'exercices, tu trouveras l'échelle de Beaufort. Aide-toi de ce tableau pour déterminer à quelle vitesse (km/h) correspondent les forces du vent indiquées ci-dessous. Complète les cases en écrivant la bonne vitesse. Relie ensuite chaque force de vent avec la description correspondante.

Calme \_\_\_\_\_ km/h

Ouragan \_\_\_\_\_ km/h

Vent frais \_\_\_\_\_ km/h

Fort coup de vent \_\_\_\_\_ km/h

Jolie brise \_\_\_\_\_ km/h

Dégâts très importants, très rare à l'intérieur des terres

La fumée monte verticalement

Des branches d'arbres cassent, les tuiles se soulèvent des toits

Les petites branches et les tiges plient, les poussières et les papiers s'envolent

Les branches de large diamètre s'agitent, les parapluies sont susceptibles de se retourner



## Légère brise ou tempête ?

Sors dans la cour de l'école pour sentir avec quelle force le vent souffle en ce moment. Écris tes observations et indique la vitesse correspondant à la force ressentie.

\_\_\_\_\_ km/h



## Il te faut :

- un grand récipient plat (p. ex. la soucoupe d'un bac à fleurs)
- de vieux journaux
- un fin panneau de particules
- une pièce de monnaie

## Voici comment procéder :

1. Remplis le fond du récipient avec de l'eau.
2. Dépose tes objets de « valeur » (journaux, panneau de particules, pièce de monnaie) dans l'eau et laisse-les y pendant environ 30 minutes.
3. Sors les objets de l'eau. Sont-ils encore utilisables ?

## Qu'as-tu observé ?

Que se passerait-il s'il s'agissait de vrais objets de valeur, qui se retrouvaient dans l'eau pendant un petit moment ?  
P. ex. une bibliothèque, des photos ou un instrument de musique.



Est-ce que l'eau pourrait causer des dégâts dans ta cave en cas d'inondation ?  
Discutez de stratégies pour aménager une cave afin de limiter au maximum les dégâts. Quels objets voudrais-tu protéger ?